

Szanowni Rodzice, Nauczyciele, Uczniowie!

Jesteśmy teraz w szczególnym czasie. Epidemia COVID - 19 spowodowała, że nasze życie uległo gwałtownym zmianom. Funkcjonowanie państwa i społeczeństwa musi być dostosowane do ograniczeń spowodowanych koniecznością zminimalizowania bezpośrednich kontaktów, co w sferze edukacji spowodowało konieczność wprowadzenia od dnia 25 marca 2020 r. kształcenia zdalnego jako formy pracy placówek oświatowych.

Nauczyciele z dużym zaangażowaniem podeszli do postawionej przed nimi konieczności wdrożenia praktycznie z dnia na dzień pracy zdalnej, zdobycia nowych umiejętności, rozpoznania możliwości technicznych uczniów i swoich własnych. Starają się wybrać i dostosować formy pracy tak, aby były dostępne dla wszystkich uczniów, zarówno pod względem czytelności przekazywanych treści, jak i sposobów ich komunikowania. Będą one modyfikowane tak, aby jak najlepiej odpowiadały możliwościom uczniów.

Uczniowie i rodzice oswiają się z nową formą nauki, nierzadko zmagając się z wieloma problemami - brakiem dostępu do sprzętu, ograniczonymi możliwościami sieci, różnorodnością wybranych komunikatorów i platform, na których pracują nauczyciele, często też - ilością przekazywanych treści. Ustalane przez dyrektorów placówek zasady organizacji pracy zdalnej pozwolą na uporządkowanie i usystematyzowanie pracy, nadanie jej stałych ram, uwzględnienie wniosków z dotychczasowych doświadczeń.

Dla uczniów praca zdalna to nie tylko korzystanie z nowych technologii, z czym zapewne poradzą sobie stosunkowo łatwo, ale także konieczność nauczenia się samodyscypliny, samodzielności i odpowiedzialności. Dla wielu z nich może to stanowić poważne wyzwanie i szkołę życia. To jednocześnie ograniczenie bezpośrednich kontaktów z kolegami i koleżankami, tak ważne dla dzieci i młodzieży. Pomocą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów służyć im mogą pedagodzy i psychologowie zatrudnieni w placówkach. Pomoc ta będzie oferowana zarówno w formie porad zamieszczanych na stronach e-dzienników, jak i podczas bezpośrednich kontaktów np. telefonicznych czy mailowych w godzinach określonych przez szkołę.

Rodzice, szczególnie dzieci młodszych są niezwykle ważnym filarem wprowadzonego kształcenia na odległość. Muszą przy tym godzić obowiązki domowe i zawodowe z bezpośrednią pracą i wsparciem dziecka - ucznia. Rodzice mogą również skorzystać ze wskazówek pedagogów i psychologów zgodnie z ustaleniami przyjętymi w danej szkole czy przedszkolu. Ich uwagi, spostrzeżenia i wskazówki są cennym elementem doskonalenia pracy szkoły i przedszkola, pozwalają dopracować formy współpracy, rozwiązać występujące problemy. Pomagają usprawnić pracę szkoły i przedszkola.

Szanowni Rodzice, Nauczyciele, Dyrektorzy! Drodzy Uczniowie! Razem jesteśmy w stanie podołać wyzwaniom, które niesie ze sobą epidemia COVID -19. Pomagajmy sobie wzajemnie, to pozwoli nam przejść ten trudny czas łagodniej.

Kordian Kolbiarz

Burmistrz Nysy